

Literatur-/Quellenangaben zu Webinar 1

FUNK, Hermann u.a. (2014): *Aufgaben, Übungen, Interaktion*. Deutsch Lehren Lernen, Einheit 4. Stuttgart: Klett-Langenscheidt.

Schritte plus 1 (2009). Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Von Daniela Niebisch u.a. Ismaning: Hueber Verlag.

Materialtipp: Deutschlernercommunity „Deutsch für dich“

Online-Lernmaterialien zum Thema „Deutsch im Alltag“ <http://www.goethe.de/dfd>



KOSTENLOS GEMEINSAM DEUTSCH LERNEN

Melde dich an, um die Community für Lerner und Lehrer kostenlos nutzen zu können.

- » Interaktive Lernspiele: Deutschkenntnisse verbessern in allen Sprachniveaus
- » Experten-Chat: Wissenswertes rund um die deutsche Sprache erfahren
- » Forum: Lerntipps erhalten, Fragen stellen, anderen helfen
- » Gruppen: Lernpartner finden und sich austauschen

Anmelden



REDAKTIONELLE EMPFEHLUNG:

Deutsch ganz leicht: Das ist Momoka

Du bist Deutsch-Anfänger?

Dann sind diese Übungen richtig für dich. In einem Video stehst du Momoka und ihre Freunde. Wer ist Momoka? Und woher kommt sie? Du lernst Momoka kennen und du schreibst etwas über dich.

- Gemeinsam Deutsch lernen
- Zahlreiche Übungen nach Lernniveau, Inhalt oder Fertigkeit suchen
- Interaktive Übungsformate
- Lerntipps austauschen im Forum

Informationen zu aktuellen Lernmaterialien Deutsch als Fremd- und Zweitsprache

Bei den Verlagen können Sie sich über deren Angebote im Bereich Deutsch als Zweitsprache informieren und auf deren Online-Angebot an Übungen und Arbeitsblättern zurückgreifen. Diese stehen allerdings immer in Verbindung mit konkreten Lehrwerken:

Cornelsen: <http://www.cornelsen.de/daz/>

Hueber: <https://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache/>

Klett-Langenscheidt: <http://www.klett-sprachen.de/daf-und-daz-materialien-fuer-fluechtlinge/c-1159>

Oldenbourg: <http://www.oldenbourg.de/osv/reihe/r-6134/ra/titel/9783637016088>

Wenn Sie sich **nicht auf werblichen Webseiten** der Verlage informieren möchten, finden Sie im Internet auch Übersichten zu Lernmaterialien und Medien, z.B. die Material- und Literaturliste des Sprachkompetenzzentrums Bezirksregierung der in Detmold: http://www.kommunale-integrationszentrennw.de/sites/default/files/public/system/downloads/materialliste_mit_sprachfoerderungsmaterialien_fuer_daz_bildungsregion_owl.pdf

Bitte bedenken Sie: Für alle Materialien gelten die Gesetze für das Fotokopieren, z.B. für das Nutzen von Fotokopien an Schulen (<http://www.schulbuchkopie.de/index.php/downloads>).

Tipps aus Webinar 1

Nutzen Sie diese drei Leitfragen, wenn Sie Übungen für eine Lerneinheit entwickeln:

1. Was genau sollen meine Lernenden am Ende der Lerneinheit können?
2. Welche Schritte müssen sie gehen, um das Ziel zu erreichen?
3. Welche Hilfen kann ich ihnen bei den einzelnen Schritten geben?

Erfolgreich Üben
Ich wähle das Lernziel aus, das die TN erreichen sollen. Es ist (meistens) eine bestimmte sprachliche Handlung wie z.B. <i>fragen können, wie es geht</i> .
Ich suche sprachliche Handlungen als Lernziele aus, die für meine TN in ihrem Alltag relevant sind.
Ich wähle Übungen aus, die helfen genau das Lernziel zu erreichen.
Ich suche Übungen aus, die aufeinander aufbauen, sodass die TN Schritt für Schritt sicherer darin werden, die sprachliche Handlung zu benutzen.
Ich biete verschiedene Übungen an, durch die die TN die sprachliche Handlung wiederholen und vertiefend hören, sprechen / vielleicht auch schreiben können.
Ich ermutige die TN, die neue sprachliche Handlung so oft wie möglich auszuprobieren.
Für Ihre Notizen: